



K-AMPZENDING
2024

K-AMPZENDING ZOMER 2024



INLEIDING

Beste K-trekker,
Proost en voorganger,
Beste leiding,

Een zomer vol avontuur, dat staat er ons te wachten. Een zomer vol spel, uitdagingen en goesting. Een spel met berekend risico, in het bos of op het dorpsplein. Slapen in een tent of toch in een heem. Lachende gezichten met hier en daar een spannend moment, buikjes die worden volgegeten, en de soms korte nachtjes vol vuur en gezelligheid.

Deze K-bundel is opgebouwd uit allerlei K-momenten die je naar je hand kan zetten. Veel plezier en geniet van de zomer!

Werkgroep K
Jos, *Proost KSA West*
Bart, *Proost KSA NZG*
Jolien, *K-medewerker*

BEZINNING

KAMPVIERING

Voorbereiding

- Moet er iets vooraf gebeuren? Dingen klaarzetten? Vorig jaar werd er gewerkt rond eten rond een tafel, waarbij er picknick-gewijs van alles werd klaargezet.
- Wordt er iets gegeven bij het binnenkomen? Of ligt er iets klaar op de stoelen van de kerk? (Uitleg, liedjes, ...)
- Wil je de viering interactief houden? Maak dan gebruik van doe-momenten! Daarvoor heb je pen, papier en post-its nodig.
- Zorg voor verkleedkleden voor vissers. Vul aan met vismateriaal en een plonsbadje met een bodempje water. Plaats wat (nep)vissen of bloemen in het water.
- Extra: De voorleesstukjes voor lid en leiding mogen naar eigen belang worden verdeeld. Het kan door één lid en leiding worden voorgelezen maar ook steeds door verschillende leden en leiding.

Kruisfeken

Voorganger/groepsleiding/proost:

Goedemiddag. Jullie zijn op kamp/vertrekken op kamp. De beste tijd van het jaar! We zijn hier allemaal samen om even stil te vallen. We staan even stil bij iemand die altijd bij ons is. Iemand die heel klein en eenvoudig onder ons aanwezig is. Hem die we noemen 'ik zal er zijn voor jou'. Hij die is 'de Vader, de Zoon en de Heilige Geest'. Amen.

De Dauwtocht

Inleiding

Het is 4u30 in de ochtend. Plots worden knapen, Thomas, Sam en Robin wakker gemaakt door het gefluit van hun leiding Sarah. Ze wrijven de slaap nog uit hun ogen terwijl ze staan te springen van de adrenaline.

Thomas

(Enthousiaste spring in het veld, de rugzak al op de rug, sokken hoog opgetrokken in stap schoenen die al geknoopt zijn)

'Amai, eindelijk de dauwtocht, hebben jullie er ook al zo'n zin in?'

Sam

(Heel hard in de ogen wrijvend, uittrekkend, nog op zoek naar de niet ingepakte rugzak)

'Thomas, amai ik weet dat jij 's ochtends altijd direct wakker bent maar 'how seg' niet zo luid, weet jij hoe vroeg het is?'

Robin

(Haastig heel wat materiaal, zowel nuttig als niet nuttig, in zijn rugzak proppend)

'Weten jullie nog wat we moesten meenemen? Het is mijn eerste dauwtocht en ik weet het niet meer.'

Sarah

'Allé, doe eens verder, we moeten vertrekken, de zon komt bijna op! Robin is die rugzak niet gemaakt? We hebben die gisteren toch al gemaakt? En Sam doe je veters eens vast, straks val je erover!'

Sam

'Thomas en Robin, wat stoppen jullie in jullie rugzak?'

Thomas

'Ah ja, alles wat Sarah gisteren al zei: drinkbus met water, een dikke trui, een regenjas, boterhammendoos, ... maar steek er gewoon alles in wat op je bed ligt, dan heb je zeker alles mee.'

Sam begint allerlei dingen in te pakken, ook zijn knuffel, dagboek, badeendje, verkleedkleden, ... worden in de rugzak gestoken. Alles wat er niet in geraakt probeert Sam in de rugzak van Robin te steken die rustig de veters verder strikt.

Robin

'Thomas, Sam, waarom gingen we nu ook alweer op pad? Is het nog ver? Ik weet niet zo goed of ik zo'n dauwtrip nog wel zo leuk vind...'

Alliedrie de Knapen beginnen met de trip en de ene zal dit met meer moed te doen dan de andere. Thomas neemt de kop, Sam en Robin volgen hem. Ze beginnen met volle moed.

Terwijl Thomas het voortouw neemt, struikelt Sam over zijn slippers (want die was zijn stap schoenen vergeten) terwijl Robin met een veel te zware rugzak afziet.

Sam

'Sarah, is het nog ver? Mijn rugzak weegt wel echt te zwaar.'

'zien jullie ook zo weinig? Ik doe hier heel hard mijn best maar ik zie volgens mij geen steek voor mijn ogen' (Robin knijpt de ogen half dicht en schudt met een hand voor de ogen.)

Sam struikelt uiteindelijk over een uitstekende boomstronk omdat het zo donker is en valt op de grond. De Knapen rapen hun groepsgeenoot op en zoeken samen naar de rest van hun pad en Thomas tovert een zaklamp tevoorschijn.

Robin

'Kunnen we het niet lichter maken? Ik weet dat donker hoort bij een dauwtrip, maar het is echt wel heel donker...'

Zowel Robin, Sam en Thomas beginnen in hun rugzakken te rommelen, dingen eruit te halen en te onderzoeken of ze kunnen helpen bij het lichter maken van de weg.

Uiteindelijk vindt Thomas een zaklamp en schijnt die de weg.

Robin, Sam en Thomas

'Wooooooooooooow!'

Ook wij zoeken de weg! Bidden om vergeving

Voorganger/groepsleiding/proost:

Ook wij zijn onderweg, soms een beetje alleen, soms samen. Wanneer het allemaal donker is, allemaal een beetje tegenzit zoeken we samen naar het licht. Soms zijn wij voor iemands anders licht een obstakel. Daarvoor zeggen we sorry.

Lid

Als we boos zijn op elkaar, kwaad spreken of doen tegen elkaar, nemen we het licht voor elkaar weg. Zo werken we even niet mee aan een goede KSA-wereld. Voor die momenten zeggen we sorry.

Lid

Wanneer we niet iedereen laten zijn wie ze zijn of laten meespelen, nemen we het licht in iemands ogen weg. Dan werken we even niet mee aan een goede KSA-wereld. Voor die momenten zeggen we sorry.

Leiding

Samen werken we aan een KSA-wereld. Een plaats waar iedereen in het licht staat. Waar iedereen gezien wordt voor wie die echt is. Waar er plaats is voor vallen en opstaan, soms een foutje maken en daar niet voor worden afgestraft.

Leiding

Een plaats waar je welkom bent, graag gezien wordt en echt gezien wordt. Aan zo'n plaats werken wij allemaal samen. Op die plaats is er veel licht en liefde. En zo kan die liefde en dat licht KSA'ers die het moeilijk hebben, wanneer het donker is in hun hoofd, terug in het licht worden geholpen. Voor de momenten wanneer we het moeilijk vinden om die KSA-liefde te geven zeggen we sorry.

Handen gevraagd

Voorganger/groepsleiding/proost

Helemaal alleen kunnen we geen KSA-groep zijn. Wij hebben elkaar, met elk zijn talenten, nodig om de beste KSA-groep te zijn. We kunnen wel samenwerken, de handen in elkaar slaan om zo de droom van God waar te maken. Samen kunnen we veel meer! Handen gevraagd, samen staan we sterker! We zingen het uit.

Een wonderlijk licht

Voorganger/groepsleiding/proost

Oude verhalen worden al honderden jaren doorverteld, zo ook de verhalen van Jezus. Omdat de verhalen zo oud zijn vraagt het een extraatje om te achterhalen wat ze willen vertellen met het verhaal.

Het verhaal waar we vandaag over gaan horen is het verhaal van een wonderlijk licht.

Lid

“Jullie zijn het zout van de aarde. Maar als het zout geen kracht meer heeft, waarmee moet je het dan zouten? Het dient alleen nog maar om weggegooid te worden en door de mensen vertrapt. Jullie zijn het licht van de wereld. Een stad kan niet verborgen blijven als ze boven op een berg ligt. Je steekt een kaars niet aan om haar onder een emmer te zetten, maar je zet haar op een emmer, en dan schijnt ze voor iedereen in huis.

God zei “Ik verstopt mijn licht en kracht op een plek waar bijna niemand zal zoeken. Ik zal mijn licht diep in de mensen zelf verstoppen.” die nacht bezocht God alle slapende en dromende mensen overal ter wereld.”

Laat zo je licht schijnen voor de mensen, zodat ze je goede werken zien en je Vader in de hemel te prijzen.” (*Mattheus 5: 13-15*)

Leiding

Als Jezus tegen zijn volgelingen zegt: ‘Jullie zijn het licht van de wereld’, dan bedoelt Hij niet dat zij een brandende kaars of lamp zijn. Jezus gebruikt ‘licht’ als een beeld om duidelijk te maken dat zijn volgelingen door hun voorbeeld moeten tonen hoe anderen op de wereld kunnen leven zoals god droomt. Wat wil dat licht nu specifiek zeggen? Nog niet zo gemakkelijk uit te pluizen. Er is nog een verhaal waar er meer uitleg in te vinden is.

Lid

(Dit verhaal kan ook in toneelvorm gegoten worden)

Een oude koning met drie zonen voelden op een dag dat hij niet meer lang te leven had. Hij riep de drie bij zich en kondigen aan dat slecht één van hem als koning zou opvolgen. In tegenstellen tot wat de oudste zoon hoopte had, kregen ze alle drie een opdracht. De zoon die de opdracht het beste uitvoerde, zou de nieuwe koning worden. De koning zette zich recht en gaf de zonen de volgende opdracht: “Breng mij het mooiste licht dat je kunt vinden in mijn rijk.” Bij het vertrek kregen de zonden aan de poort nog ieder een geldbeurs met daarin een klein fortuin. Elk vertrok in de overtuiging dat hij de opdracht het beste zou uitvoeren. De eerste zoon kwam na een lange reis bij een uitvinder die elektriciteit had uitgevonden. Hij kocht een elektrische gloeilamp en bracht die naar zijn vader. De koning vond de lamp prachtige en was er blij mee. De tweede zoon zwierf lang rond. Na enkele weken beklom hij een hoge berg. De berg was zo hoog dat, als je er bovenop stond, je zonnestralen kon vangen. De tweede zoon kocht met zijn fortuin mooie zonnestralen. Hij stak ze in een doos. Wanneer zijn vader het deksel van de doos optilde, vulde de troonzaal en heel het paleis zich met licht. De derde zoon was een stuk jonger dan zijn twee broers. 's Morgens voor dag en dauw sloop de derde zoon dan stilletjes de hut uit om de mensen niet wakker te maken. Op de terugweg ontmoette hij enkele jagers die in de bergen op gazellen joegen. De mannen zaten rond een klein vuur dat gemaakt was van het beetje hout dat ze hadden kunnen sprokkelen. Het vuur schitterde zo fel dat de derde zoon een gloeiend stuk houtskool wou meenemen. De mannen hadden al zo weinig hout. Dus deed hij het maar niet. Een beetje verder zag hij een gloeiworm. Wat een mooi lichtje, dacht hij. Eindelijk iets dat ik voor mijn vader kan meenemen. Hij bukte zich om de glimworm te grijpen, maar bedacht meteen dat die glimworm dat niet leuk zou vinden. Hij begaf zich dan maar terug naar het paleis. Daar aangekomen vertelde de derde zoon zijn belevenissen aan zijn vader. Het gezicht van de oude koning straalde van vreugde bij het horen van de keuzes van zijn zoon. ‘Jongen’ zei de koning. “Jij krijgt mijn troon. Jij gaf me het mooiste licht. Je houdt van mensen en dieren. Jij bent de beste opvolger. Een betere koning kan ik mijn volk niet toewensen.

(Een wonderlijk licht – uit Vlieg Icarus, Vlieg)

Doe-moment: Waar is dat wonderlijk licht aanwezig?

Leiding

Een bijzondere taak

Jezus zei tegen zijn leerlingen: 'Jullie zijn het licht in deze wereld. Een stad op een berg is voor iedereen zichtbaar. Niemand zet een brandende lamp onder een emmer. Je zet een lamp juist hoog. Dan schijnt het licht voor alle mensen in huis. Zo moeten ook jullie een licht zijn en schijnen voor alle mensen. Dan zie je goed de dingen die jullie doen en dan zullen jullie werken aan de droom van God.'

Lid

God zei "Ik verstopt mijn licht en kracht op een plek waar bijna niemand zal zoeken. Ik zal mijn licht diep in de mensen zelf verstoppen." die nacht bezocht God alle slapende en dromende mensen overal ter wereld.

Leiding

Net zoals de derde zoon in het verhaal van 'het wonderlijk licht' zijn ook wij op zoek naar liefde, naar licht. En worden we aangespoord om het licht of je liefde te laten schijnen en niet te verstoppen.

Maar hoe doen we dat eigenlijk? Hoe kunnen wij nu een licht zijn? Hoe zorgen we ervoor dat de kaars op de tafel komt te staan, hoe zorgen we ervoor dat we die liefde laten schijnen.

OPTIE 1: TEKEN OP EEN GROOT DOEK OF EEN GROOT KARTON EEN ZAKLAMP/BUREAULAMP.

Laat de deelnemers hun antwoord op de vraag: "Waar zie je Gods liefde aanwezig? Waar zie jij dat andere hun licht schijnen op een KSA'er? Wanneer voel jij je gezien?" noteren op gele papieren en deze in de lichtbundel van de lamp plakken.

OPTIE 2: MAAK MET EEN ZEIL EEN VOORTENT MET TOUWEN DIE IN DE GROND WORDEN BEVESTIGD.

Schrijf antwoorden op de vraag: 'Waar zie je Gods liefde aanwezig? Waar zie jij dat andere hun licht schijnen op een KSA'er? Wanneer voel jij je gezien?' op gekleurde papieren die aan het tentzeil worden bevestigd.



Onze Vader

Lid

Jezus roept ons op om elkaar lief te hebben, onze naasten lief te hebben. Geen gemakkelijke opdracht. Er is altijd iemand die je helpt bij die opdracht, iemand die wij 'onze Vader' mogen noemen. Om hem om hulp te vragen, bidden we samen het gebed dat ons kracht kan geven.

Samen

Onze Vader, die in de hemel zijt, Uw naam worde geheiligd, uw rijk kome, uw wil geschiede op aarde zoals in de hemel. Geef ons heden ons dagelijks brood en vergeef ons onze schulden, zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren, en breng ons niet in beproeving maar verlos ons van het kwade. Want van u is het koninkrijk en de kracht en de heerlijkheid in eeuwigheid. Amen.

Vredeswens

Lid

God kan ons helpen om onze ogen en ons hart open te zetten wanneer we ons licht en zo ook uw liefde worden. Als je elkaar echt ontmoet zonder vooroordelen en met vertrouwen, geef je licht. Wanneer we samen werken aan een KSA-wereld waar iedereen zich thuis voelt, werken we aan een plaats die we allemaal nodig hebben om te leven. Hij laat ons nooit alleen.

Voorganger/groepsleiding/proost

Moge Jezus ons allemaal de kracht geven om zo'n grote mensen te worden. Moge zijn vrede met ieder van jullie zijn en laten we die grootheid, die vrede en vriendschap brengen in KSA en overal waar we komen. Wens elkaar de vrede met een stevige handdruk of een warme knuffel.

KSA –gebed

Voorganger/groepsleiding/proost

Laten we nu tot slot samen het KSA-gebed bidden. Een gebed dat ons helpt groeien uit onszelf. Een gebed dat ons uitdaagt om van onze KSA-groep er eentje te maken waardoor de storm in mensen hun leven weer stiller wordt.

Samen

Om de vriendschap ondereen danken wij U, Heer.

Om uw vriendschap bidden wij U, Heer.

Geef zon in ieders hart als wij zingen en spelen, trekken en keren, plannen en kamperen.

Vergeef ons, en hou ver van ons de ruzies en de vetes, het weren van wie minder lijkt, het trappen op elkaars geluk.

Hou in ons wakker het geloof en het goede vertrouwen en wijs ons de wegen en de tekens om dit met elkaar te delen.

Help ons zo te leven dat ook Gij, Heer, aan ons in KSA veel vreugde moogt beleven.

Zending en zegen

Robin, Sam en Thomas staan in de dezelfde positie als waar ze bij het begin toneeltje zijn gestopt.

Robin, Sam en Thomas

'Woooooow'

Sam

'kijk eens wat een grote straal licht!'

Thomas

'hier voor ons (wijzend naar de KSA'ers voor hen) zitten allemaal mensen die stralen van het licht.'

Robin

'Het lijken hier allemaal KSA 'ers met een groot en lichtgevend hart. Zij doen duidelijk superhard hun best om met heel veel liefde KSA te maken met elkaar.

Voorganger/groepsleiding/proost

Moge de God van liefde, vrede en vriendschap ons allen zegenen met een groot hart voor mekaar. Moge Hij ons de kracht geven om uit onszelf te groeien zodat we er zijn voor elke mens, in het bijzonder voor zij die het moeilijk hebben. God gaat met ons mee, Hem die we noemen, Vader, Zoon en Heilige Geest. Amen.



KAMPBEZINNINGEN

K-MOMENT 1: JIJ BENT VOOR MIJ EEN STER

DOELGROEP: -9 JAAR

DUUR: 10 MIN

Blij dat jij er bent, complimenten geven aan elkaar.

Verzamel alle leden in een kring. Alle KSA'ers krijgen drie sterren die ze mogen versieren. Na het versieren schrijven of tekenen ze een positieve eigenschap of een boodschap voor andere KSA'ers. Eén ster voor de KSA'er rechts van hen en twee die ze aan een KSA'er naar keuze geven. Hang daarna alle sterren op een zichtbare plaats, bijvoorbeeld in de binnenkant van een tent.

Materiaal:

- Drie sterren per lid
- Kleurpotloden
- Balpennen/stiften



K-MOMENT 2: ALS HET DONKER IS VINDT JE STERREN

DOELGROEP: 6-12 JAAR

DUUR: 30 MIN

Wie helpt jou wanneer je het moeilijk hebt?

Wie vrolijkt je op wanneer je je niet goed voelt?

Lees onderstaande tekst voor aan de deelnemers. Laat hen nadenken over volgende vraag: Wie is voor jou een ster? Wie is er wanneer je het moeilijk hebt? Wie vrolijkt je op als je je verdrietig voelt?

De ster.

“Excuseer, vriend,” vroeg een man in een vrachtwagen, “weet jij waar het Boogplein ligt?” “Ja ja, dat weet ik,” zei de jongen. Maar omdat hij het moeilijk kon uitleggen, zei hij: “Wacht even, mijnheer, ik zal voorop rijden met mijn fiets. Volg maar.” “Hier is het, mijnheer.” “Dankjewel, dat jij mij de weg gewezen hebt.” De bestuurder keek of hij iets kon geven. “Hier,” zei hij, terwijl hij aan zijn voorruit prutste, “Dit is een ster, die met een gummistop aan een ruit kleeft. Als je op dit knopje duwt, geeft ze licht. Zo is het in mijn vrachtwagen een beetje Kerstmis. Maar nu krijg jij ze, want jij was voor mij vanavond een echte ster.” Hij wuifde nog even, maar de jongen zag het niet: hij had een en al aandacht voor zijn mooie ster. ‘s Anderendaags nam de jongen zijn ster mee naar school. De meester vertelde over profeten. “Een profeet is een wegwijzer, een ster voor zijn volk,” zei de meester. Daarna vroeg hij: “Hoe kan iemand een ster zijn voor een ander?” De jongen stak zijn vinger op. “Meester, wanneer je met je fiets voor een auto rijdt om hem de weg te tonen.” Enkele kinderen lachten stiekem. Toen de jongen zijn ster liet zien, zijn verhaal vertelde, en ook nog de ster liet branden, waren ze een en al bewondering. (C. LETERME, Een parel voor elke dag, Uitgeverij Averbode, 2007, p. 349)

Wie is jouw ster?

Doe een groeps gesprek met de KSA'ers.

Vragen:

- Wie is voor jou een ster?
- Wie is er wanneer je het moeilijk hebt?
- Wie vrolijkt je op als je verdrietig bent?

Breek na het gesprek allemaal een breeklichtje en hang het aan hun (veld-)bed. Zo is er ook op soms moeilijke momenten een herinnering aan hun persoonlijke sterren.

Materiaal:

- Breeklichtjes



K-MOMENT 3: DIGITALE CONNECTIE

DOELGROEP: 9-12 JAAR

DUUR: 30 MIN

Connectie zoeken met elkaar, in zowel wat je blij, boos, droevig maakt als in wat kunnen we samen beter doen.

Vorbereiding:

Maak kaarten met daarop een emoji. Bij elke emoji hoort een vraag, te vinden hieronder.












Welke emoji ben jij?

Ga aan de hand van de emotiekaarten een groeps gesprek aan met je leden en leiding.

Je kan ook kiezen om het K-moment op te splitsen in verschillende kleine momentjes en telkens één of twee vragen te beantwoorden.

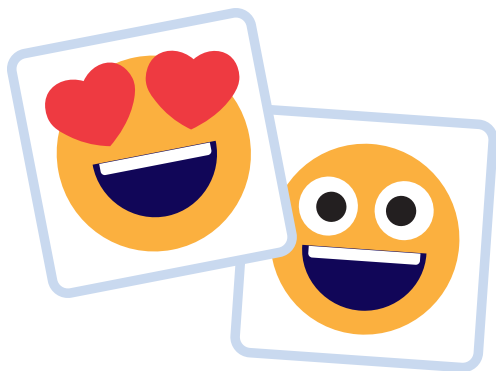
Vragen:

hieronder vinden jullie een aantal voorbeelden, maar deze kan je zeker nog aanvullen

-  Waar ben jij blij om?
-  Wat maakt jou (heel) verdrietig?
-  Wie zie jij zeer graag?
-  Waar ben jij heel bang voor?
-  Wat is jouw droom voor KSA?
-  Waar kijk jij héél erg naar uit?
-  Wat maakt je boos?
-  Hoe heb je iemand uit 'the shit' geholpen?
-  Wanneer was jij een 'engeltje'? En wat deed je dan? Heb jij al eens iemand gepest? En waarom? Was dit OK? NEEN! Wie is Jezus voor jou? Geloof je in hem? Wat vind je super van hem? Wat zou je willen doen zoals hij?
-  Hoe verdraagzaam ben jij tegenover anderen?
-  Wat deed je wel eens verkeerd? Waar ben je niet fier op?
-  Hoe laad jij jouw batterij ideaal op? Aan welke karaktertrekjes zou ik nog moeten sleutelen?

Materiaal:

- Emotievragen op kaartjes



K-MOMENT 4: EEN LAPPENDEKEN VAN PERSOONLIJKHEDEN

DOELGROEP: +12 JAAR
DUUR: 10-20 MIN

Samen zijn we een veel mooier geheel dan allemaal alleen.

Activiteit:

We maken allemaal samen een lappendeken

Vorbereiding:

Knip voor elke deelnemer een lapje stof van 15 op 15 cm uit. (Alternatief: een stuk papier van dezelfde grootte.)

Deel 1:

Iedere KSA'er trekt een naam van een andere KSA'er uit een potje.

Wees allen eensgezind

Wees allen eensgezind, leef met elkaar mee, heb elkaar lief als broeder en zuster, wees barmhartig en wees bereid de minste te zijn. Deze zin zo rechtuit en ook een beetje moeilijk soms komt uit de 1e brief van Petrus. Wat wil dat dan zeggen, wees barmhartig en wees bereid om de minste te zijn? En wat heeft dat dan met KSA te maken?

De soepsteen

Lees het verhaal van de soepsteen voor:

In een dorp waar veel armoede was, liep een vreemdeling. Hij had een lange weg achter de rug en was hongerig, maar begreep dat hij in dit arme dorp niet zomaar om eten kon vragen. Het was koud. Toch was er in de meeste huizen geen vuur in de open haard.

In een huis waar wel vuur brandde, zag hij een paar gezinnen bij elkaar zitten. "Dat doen ze zeker om brandstof te sparen", dacht de vreemdeling. Hij klopte op de deur en vroeg of hij zich ook bij het vuur mocht warmen. De kamer zat al vol, maar iedereen schoof een plaatsje op zodat er voor de vreemdeling ook nog een plaatsje was. De mensen zagen er hongerig uit. Toch werd er geen eten klaargemaakt.

"Ik zou graag soep op het vuur willen koken", zei de vreemdeling, "hebben jullie een grote pan voor me?" Verbaasd keken de mensen hem aan en vroegen: "Waar wil je soep van koken? Je rugzak is bijna leeg, daar kan niet veel in zitten om soep van te koken."

De man haalde een mooie steen uit zijn zak en zei: "Dit is een heel bijzondere steen. Een soepsteen. Als jullie een pan met water op het vuur zetten, kan ik van deze steen soep koken."

De mensen geloofden niet direct wat de man zei, maar ze hadden wel een grote pan en genoeg water, dus konden ze het allicht proberen. De kinderen dachten: "Misschien is die man een tovenaar." Nieuwsgierig zagen ze hoe hij de steen voorzichtig in de pan met water legde, die op het vuur was gezet. En vol verwachting bleven ze naar de pan kijken, waarin het water langzaam warm werd en tenslotte begon te koken.

Toen zei de man: "Nu zou er eigenlijk een beetje zout aan toegevoegd moeten worden." De vrouw, die in het huis woonde, stond op en haalde wat zout uit de kast. "Ik heb ook nog een laurierblaadje", zei ze, "zal ik dat er ook in doen?" "Goed", zei de man, "Een stukje vlees zou de soep nog lekkerder maken." De buurvrouw zei: "Ik heb in de kelder nog wat soepvlees voor het avondeten bewaard. Nu we hier samen soep gaan eten, kan ik het er wel bijdoen." Ze haalde het vlees en nam ook een paar worteltjes uit de tuin mee. "Een ui en een prei zouden er ook goed in smaken", zei de vreemdeling. "Die heb ik nog in mijn tuin", zei de overbuurman. "Ik heb nog een restje bonen en wat selderij", zei een ander.

Iedereen haalde iets waardoor de soep nog lekkerder en voedzamer kon worden. En even later hing er een heerlijke geur in de kamer. De borden en lepels werden alvast klaar gezet. Na een poosje stond de man op, roerde in de soep en proefde. “De soep is klaar”, zei hij en schepte de borden vol.

Allen smulden van die overheerlijke soep. In lange tijd hadden ze niet zo heerlijk gegeten. Ze aten met elkaar de hele pan leeg. Alleen de soepsteen lag er nog in. De vreemdeling stond op en wilde vertrekken. “Uw soepsteen ligt nog in de pan”, riep een kind, “je vergeet je soepsteen.” “Die mogen jullie houden”, zei de man, “daarmee kunnen jullie nog wel duizendmaal soep koken, als je ‘t maar zo doet als we het nu gedaan hebben.” “Dat is een wondersteen”, zeiden de kinderen tegen elkaar.

De vreemdeling lachte toen hij dat hoorde terwijl hij de deur uitging. Buiten het dorp gekomen, zocht hij een mooie ronde steen, stopte hem in zijn rugzak en liep fluitend verder.

Wat heeft die soepsteen nu met ons te maken, we maken toch geen soep?

Net zoals in het verhaal werken wij allemaal samen aan het KSA-verhaal. Iedereen brengt zijn eigenschappen of ‘ingrediënten voor de soep’ mee. Enkel zo worden we steeds beter. schrijf daarom de naam alsook de belangrijkste/ een opvallende kwaliteit van jouw getrokken KSA'er op het lapje stof.

Voorbeeld:

“ze steunt je altijd”, “Ze kan altijd het positieve zien in een situatie”, “Hij zet altijd door”, “Hij is heel verantwoordelijk”. Probeer origineel en oprecht te zijn. Zelfs al kan je misschien niet altijd even goed overweg met de persoon is het altijd mogelijk om een kwaliteit te bedenken.

Niets beter dan een dekentje om onder te liggen.

Iedereen in KSA maakt deel uit van een prachtig lappendeken, iedereen heeft zo zijn of haar eigen sterktes en we vullen elkaar aan en maken een sterk geheel. Dan mag om de beurt een lid naar voren komen om er één lappendeken van te maken (door te naaien, nieten of plakken). Indien gewild kan men het stuk stof of papier versieren op manieren die doen denken aan de kwaliteit.

Materiaal:

- *Lappen stof, één per deelnemer, 15 op 15cm*
- *Naald en draad, nietmachine met nietjes, plakband*
- *Schrijfgerei (alcoholstift)*

K-MOMENT 5: ZACHEUS DE BOOMKLIMMER

DOELGROEP: +16 JAAR

DUUR: 30 MIN

Hoe een ontmoeting of een klein gebaar een grote inpakt hebben?

Vorbereiding:

Verzamel op een stukje droog gras, een laken of een doek verschillende, random gekozen voorwerpen, steeds in aantal meer dan er deelnemers zijn.

Laat op voorhand iedere deelnemer een takje zoeken op het terrein en meebrengen naar het K-moment.

Verhaal van Zacheüs de boomklimmer

Verzamel alle deelnemers. Verwelkom iedereen en begin al met de vraag: 'Hoe ben jij veranderd op dit kamp?'

Neem daarna de deelnemers mee in volgend verhaal:

Jezus kwam in Jericho en trok door de stad. Daar woonde een man die Zacheüs heette. Hij was het hoofd van de tollenaars en hij was rijk. Hij wilde wel eens zien wie Jezus was. Maar het lukte hem niet, want Zacheüs was klein, en er stonden veel mensen om Jezus heen. Daarom rende Zachëus een stuk vooruit. Hij klom in een boom waar Jezus voorbij zou komen. OP die manier kon hij Jezus toch zien. Toen Jezus langs de boom liep, keek hij omhoog en zei: 'Zacheus, kom snel naar beneden! Want ik kom bij jou logeren.' Zacheüs kwam meteen naar beneden. Hij was blij dat Jezus met hem mee naar huis ging. Maar de mensen klaagden. Ze zeiden: 'Kijk nou, Jezus logeert bij een dief!' Toen zei Zacheüs tegen de Heer: 'Ik beloof dat ik de helft van mijn bezit aan de armen zal geven. En als ik geld van iemand afgepakt heb, dan geef ik hem vier keer zo veel terug.' Toen zei Jezus: 'Zacheüs, jij hoort weer bij het volk van Abraham, jij en jouw gezin zijn vandaag gered. Want ik ben gekomen om mensen te redden die verkeerd. Naar Lucas (19,1-10)

Een voorwerp voor een ontmoeting

Net zoals Zacheüs veranderen ook wij een beetje bij elke ontmoeting. Sommige ontmoetingen zijn heel bepalend in ons leven andere zijn een begin van een heel kleine verandering of net een mooi verhaal. Ook hier op kamp veranderen we steeds opnieuw.

De vraag is dan ook door wie ben jij dit kamp al een beetje veranderd?

- Wie heeft je een kleine wijsheid bijgebracht?
- Wie heeft je iets groot of klein bijgeleerd?
- Wie heeft je een kleine of grote wijsheid bijgebracht?
- Wie heeft je geholpen op een moeilijk moment door je uit een bepaalde situatie te helpen?

In het midden van de cirkel liggen er allemaal voorwerpen. Kies een voorwerp dat je doet denken aan het antwoord op de drie vragen.

Groepsgesprek:

Ga daarna een groepsgesprek aan met de deelnemers en luister naar de verhalen op welke momenten en manieren ieder is veranderd.

Leg na je verhaal jouw takje op de stapel en bouw zo samen aan jullie KSA-toren.

Variatie:

Heb je last van het 'zevende-dag syndroom'? Zijn jullie al zo ver in het kamp dat iedereen moe of een beetje ambetant is? Gaat alles sneller onder je vel zitten?

Vandaag hebben ook die personen heel wat dingen gedaan die je positief hebt opgemerkt of waar je naar op kijkt. Of denk eens verder, ook op dag 1 en 2 wanneer de vermoeidheid nog niet zo hard aanwezig is.

Materiaal:

- Aantal random gekozen voorwerpen, enkele meer dan het aantal deelnemers
- Een doek of laken
- Takjes gezocht door de deelnemers

K-MOMENT 6: PAREL OP JE HEMD

DOELGROEP: +20 JAAR, LEIDING
DUUR: 30 MIN

*Welke dingen zijn belangrijk,
waar gaan we allemaal samen voor?*

Vorbereiding:

Knip onderstaande voorbeelden van parels uit en leg deze op een tafel of in het midden van de groep.

Heb ik dan ook een parel?

Neem de deelnemers mee in volgende ideeën:

Uit bovenstaande zin kan je van alles halen, maar misschien is dit wel het belangrijkste: Als iets zó kostbaar is dat het onbetaalbaar is – dan daalt alles wat we ermee vergelijken.

Maar de parel, hoeven we niet te verstaan als iets buiten onszelf. De parel is juist een deel van ons leven van ieder van ons. In de bijbel is ook te lezen: je bent kostbaar voor koninkrijken gegeven in ruil voor jou.

We zoeken samen naar de parel

Neem voorstellen van parels, die voor het K-moment zijn uitgeknipt, erbij. Probeer allemaal samen een Lijst te maken van welke 'dingen' er belangrijker zijn dan diegene die eronder staan. Doe dit door te beginnen met 2 kaartjes en zo stelselmatig ééntje bij te voegen en te bepalen wat de volgorde is.

Voorstellen van kaartjes:

- De laatste nieuwe schoenen
- iPhone 15
- Een auto
- Koersfiets
- Een bepaald gerecht
- Een bepaald gerecht gemaakt door de Bomma
- Avondje uit met beste vrienden
- De beste KSA-activiteit
- Een leidingweekend
- Een vakantie met alles erop en eraan
- Een knuffel/ schouderklopje een lid of medeleiding
- Een fiere ouder of beste vriend
- Aanmoedigen van mensen die je graag ziet
- ... (Speel in op de situatie van je eigen groep,
- denk aan etentje met grootouders, etentje met een leiding die overleden is,)

Jij bent voor mij een parel

"Waarschijnlijk ligt je grootste parel nog niet op tafel. Omdat die het dierbaarste is misschien ook het moeilijkste te bespreken. Neem een parel, hang die aan je hemd als herinnering dat je extra geniet wanneer jouw parel zich voordoet."

Materiaal

- Parels, voor elke deelnemer ééntje
- Visdraad
- Papier
- Schrijfgerei
- Uitgeknipte voorstellen van parels (zie hierboven)

K-TREKKER

Sturen jullie een kaartje bij een speciale gelegenheid? Gaan jullie op bezoek bij een lid? Organiseren jullie een kampiering? Rapen jullie paaseieren? Zingen jullie voor het eten? Hebben jullie oog voor de zwaksten in de groep? Werken jullie mee aan acties voor het goede doel? Proberen jullie leden waarden mee te geven? Koesteren jullie de vriendschap? Durven jullie met elkaar in discussie te gaan? Vieren jullie samen kerst? Is er tijd voor een bezinnend moment? Nemen jullie vijf minuten tijd om tot rust te komen?

Geweldig, maar zou het niet nog beter zijn als een leider hier de schouders onder zet zodat deze waardevolle momenten verder kunnen groeien?

ER ZIT VAST EEN K-TREKKER IN JULLIE GROEP!

JE BENT ...

- begaan met je groep.
- er voor de ander, ongeacht religie, afkomst, geaardheid ...
- op zoek naar dat ietsje meer.
- klaar voor een uitdagende rol.
- geregistreerd in Digit als K-trekker.

JE WORDT ...

- de motor achter jullie waardevolle momenten.
- het brein achter K-initiatieven.
- contactpersoon voor Werkgroep K en de proost van KSA Nationaal.

JE KRIJGT ...

- het K-trekker-mouwschildje.
- K-materiaal (in thema).
- steun van Werkgroep K.
- vleugels om je groep te versterken.
- waardering uit onverwachte hoek.



*Sla je vleugels uit als K-trekker;
Waar wacht je nog op? Registreer je in Digit!
Heb je nog een vraag?
Mail naar K-trekker@ksa.be*